



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021.

❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Língua portuguesa: Decodificação e compreensão de palavras; leitura de palavras; ortografia L, consciência fonológica; ou segmentos sonoros; produção de frases.

Matemática: Agrupamento e composição de números naturais; representação leitura e escrita de números naturais por extenso. Listas, tabelas de dupla entrada e gráficos de colunas simples ou barras; comparação de quantidades de objetos de dois conjuntos: mais, menos e quanto a mais.

Geografia: Leitura e interpretação; O bairro: Costumes tradições e diversidade da população do bairro.

História: Leitura e interpretação: Família como um espaço de sociabilidade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Ler, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo domínio constante e progressivo fluência na leitura; segmentar, palavras em sílabas, remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras, a fim de compreender que este é um dos princípios para formação de novas palavras), planejar e produzir frases com autonomia.

Realizar agrupamentos, reconhecendo o valor posicional dos algarismos em um número: Ler, escrever por extenso e representar os números , utilizando algarismos . Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas e em gráficos. Comparar quantidades de objetos de dois grupos, classificando-os em mais ou menos.

Reconhecer a convivência e interação entre pessoas na comunidade.

Reconhecer que a família e um espaço de sociabilidade e conviência de parentesco.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Através da construção do sistema de escrita alfabético e da ortografia;

Compondo um numeral por meio do material dourado; escrevendo o nome dos números por extenso; construindo e interpretando gráfico e tabela. Comparando quantidades e classificando entre mais e menos. Iremos estudar através da observação, leitura e compreensão das atividades descritas nos conteúdos trabalhados.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

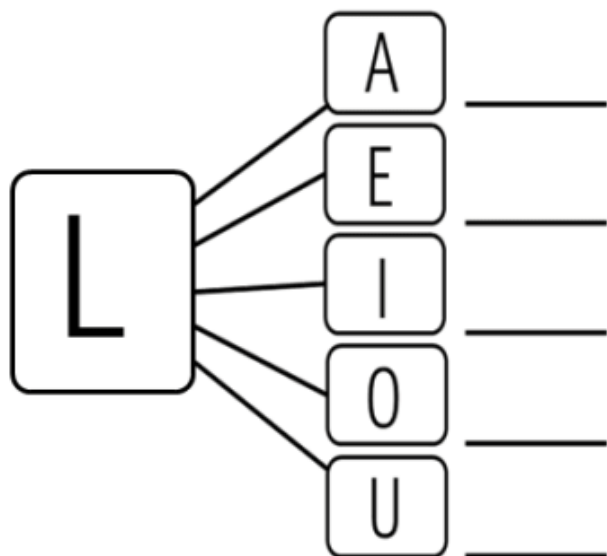
Iremos registrar através das realizações das atividades envolvendo leitura, escrita, e resoluções das atividades desenvolvidas a partir dos conteúdos trabalhados no roteiro impresso.



ROLÂNDIA, 31 DE MAIO DE 2021. SEGUNDA - FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) LEIA O TEXTO E COMPLETE AS SÍLABAS FORMADAS COM A LETRA L:



LETRA L

**TEM NO LIVRO E NO LÁPIS
NA LARANJA E NO LIMÃO
TEM NA LUVA E NA LUA
NA LATA E NO LEÃO.**



2) CIRCULE NO POEMA TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA L:

3) COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU:

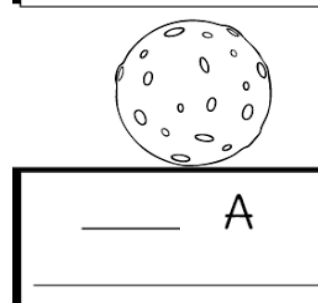
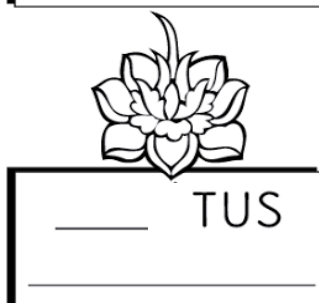
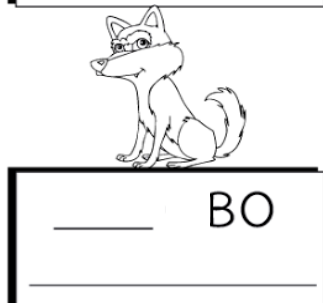
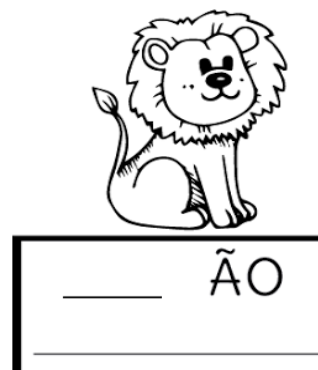
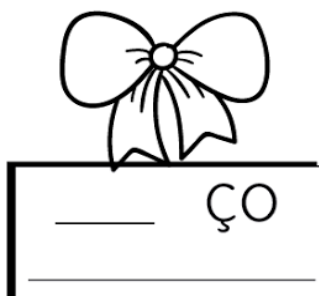
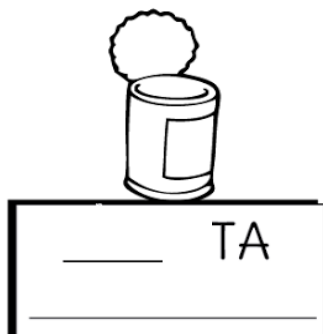
4) OBSERVE AS FIGURAS, LEIA AS PALAVRAS E PINTE O NOME CORRETO:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS LA - LE - LI - LO - LU:



6) ESCOLHA TRÊS PALAVRAS E FORME FRASES:

A) _____

B) _____

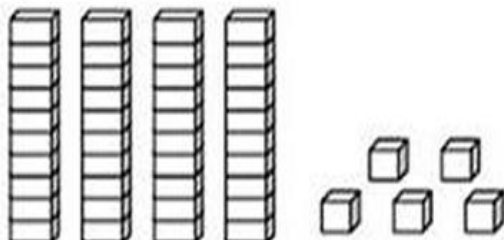
C) _____



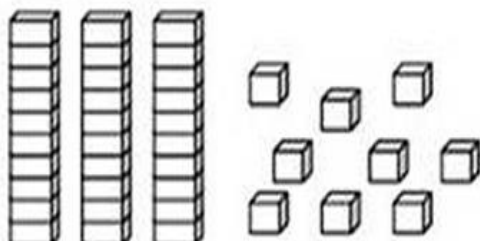
MATEMÁTICA:

1- PINTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO E
ESCREVA O SEU NOME POR EXTENSO:

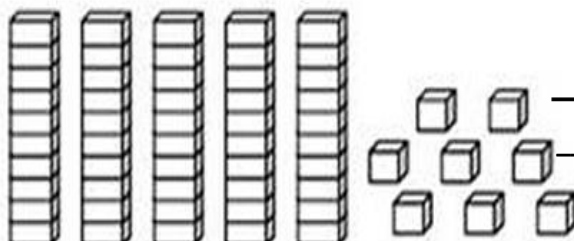
33



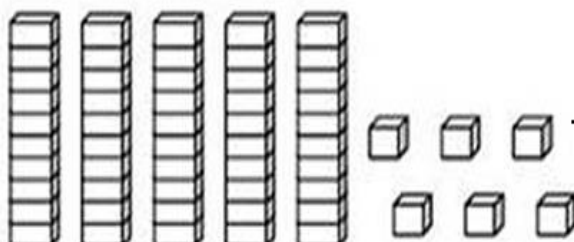
29



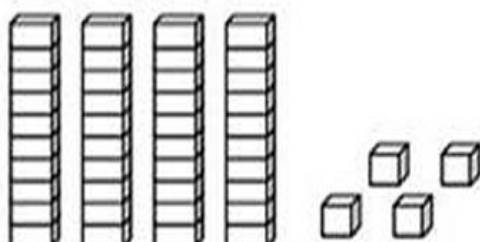
46



34



21



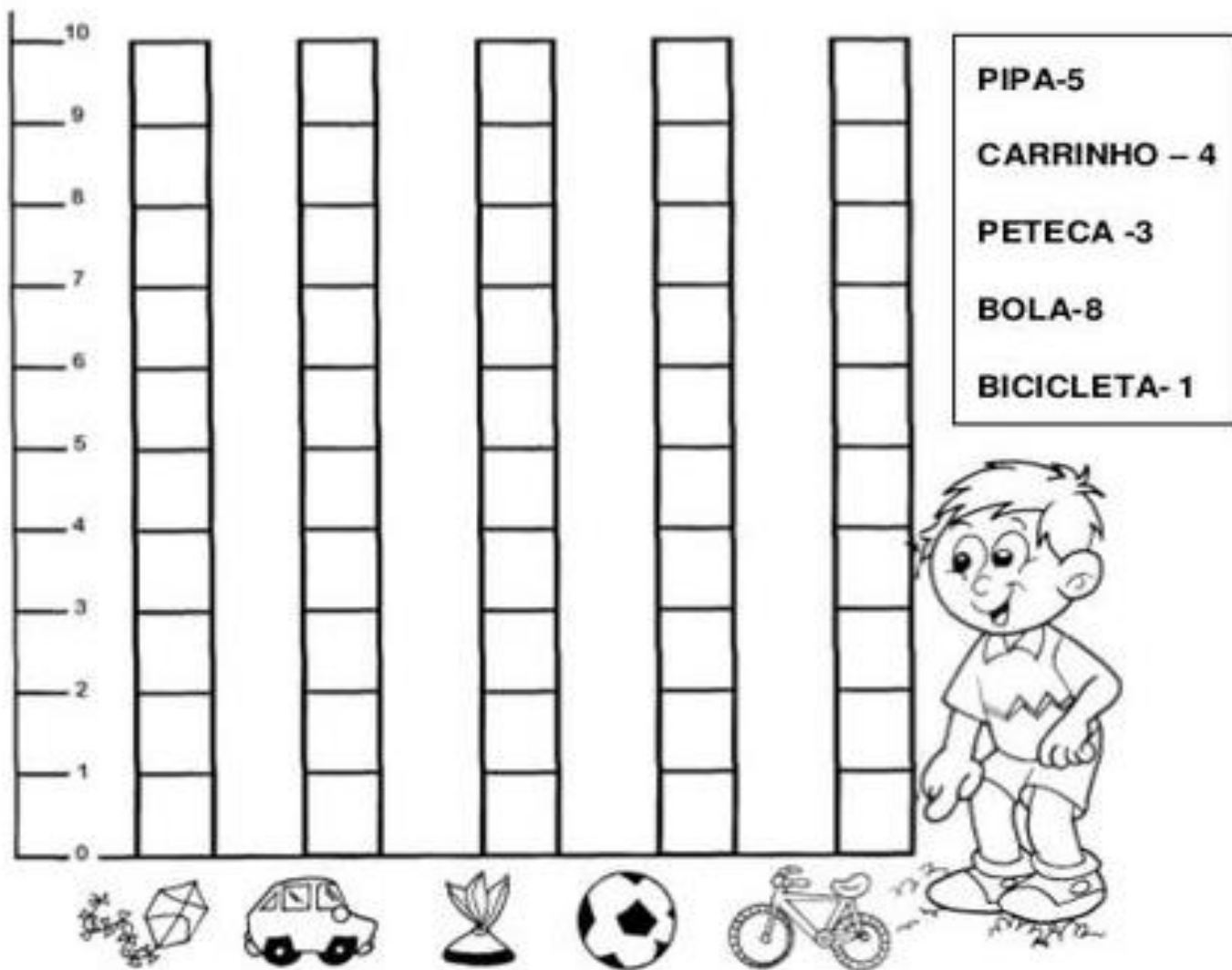


ROLÂNDIA, 02 JUNHO DE 2021. SEGUNDA - FEIRA.

MATEMÁTICA:

GRÁFICO E TABELA

1- AJUDE O RAFAEL A CONSTRUIR UM GRÁFICO DE SEUS BRINQUEDOS, PINTANDO A QUANTIDADE INFORMADA NA TABELA AO LADO.



2- RESPONDA:

- A) QUAL BRINQUEDO RAFAEL TEM EM **MENOR** QUANTIDADE? _____
- B) QUAL BRINQUEDO ELE TEM EM **MAIOR** QUANTIDADE? _____
- C) QUANTAS BOLAS ELE TEM A MAIS QUE PETECAS? _____
- D) SE JUNTARMOS AS PIPAS E BICICLETAS, QUAL SERÁ O VALOR DA SOMA? _____



HISTÓRIA:

FAMÍLIA COMO UM ESPAÇO DE SOCIABILIDADE

1- ESTA É A FAMÍLIA DO JOÃO, ELE ESTÁ MUITO FELIZ COM A CHEGADA DA SUA IRMÃZINHA.

2- A FAMÍLIA DO JOÃO
TEM QUANTOS MEMBROS?



2) E VOCÊ, COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA!

A) NOME DO SEU PAI: _____

B) NOME DA DUA MÃE: _____

C) VOCÊ TEM IRMÃOS? _____ QUANTOS: _____

D) ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO OS NOMES DOS FAMILIARES COM QUEM VOCÊ
MORA: _____

E) SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTAS PESSOAS?



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**F) FAÇA UM LINDO DESENHO, NO RETÂNGULO ABAIXO REPRESENTANDO SUA FAMÍLIA,
NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR:**

GEOGRAFIA:

1) COM ATENÇÃO LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO:.

O BAIRRO

O BAIRRO É MAIS DO QUE UM AJUNTAMENTO DE CASAS, PRÉDIOS, RUAS, AVENIDAS, LOJAS E PRAÇAS. O BAIRRO É UM LUGAR DE CONVIVÊNCIA DE GRUPOS FAMILIARES QUE VIERAM DE OUTRAS CIDADES, ESTADOS E ATÉ MESMO DE OUTROS PAÍSES.

2) NA IMAGEM ABAIXO PODEMOS OBSERVAR ALGUMAS CRIANÇAS BRINCANDO EM UMA PRAÇA DO BAIRRO ONDE MORAM, INFELIZMENTE COM A PÂNDEMIA DO CORONAVÍRUS, ATUALMENTE TORNOU-SE MUITO COMPLICADO, ESTES MOMENTOS DE CONVIVÊNCIAS NOS BAIRROS.



3) FAÇA UM LINDO COLORIDO NA IMAGEM ABAIXO:



4) PODEMOS OBSERVAR 5 BRINQUEDOS QUE ESTÃO SENDO UTILIZADOS PELAS CRIANÇAS NO DESENHO QUE VOCÊ ACABOU DE COLORIR, ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS NAS LINHAS ABAIXO.

5) ESCOLHA UM BRINQUEDO, E FORME UMA LINDA FRASE:

ROLÂNDIA, 03 JUNHO DE 2021. QUINTA - FEIRA.

FERIADO CORPUS CHRISTI

ROLÂNDIA, 04 JUNHO DE 2021. SEXTA - FEIRA.

RECESSO ESCOLAR



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021.

AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM O AMBIENTE E OS MATERIAIS ESCOLARES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	RECONHECER COM O APOIO DA PROFESSORA DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM O AMBIENTE ESCOLAR E ALGUNS OBJETOS ESCOLARES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AO VÍDEO COM O TEMA DA AULA EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=676q-X3bU2I • ATIVIDADE DE PINTAR DE ACORDO COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE. • ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

PENCIL: LÁPIS	GREEN: VERDE
PEN: CANETA	YELLOW: AMARELO
BOOK: LIVRO	ORANGE: LARANJA
NOTEBOOK: CADERNO	BLUE: AZUL
ERASER: BORRACHA	RED: VERMELHO
RULER: RÉGUA	GRAY: CINZA
PENCIL SHARPENER: APONTADOR	PURPLE: ROXO
SCHOOLBAG: BOLSA ESCOLAR	BROWN: MARROM



NAME: _____ 2º ANO _____

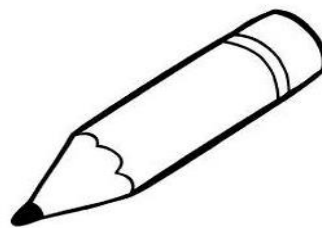
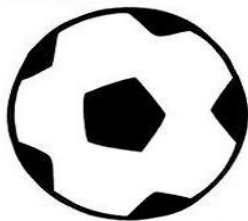
DATE: JUNE/____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

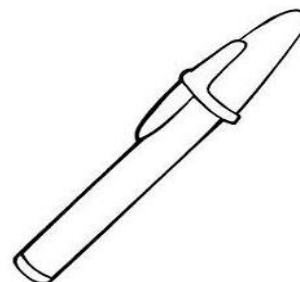
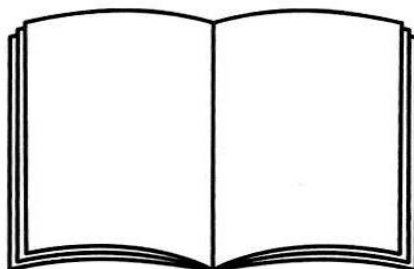
1- LET'S CIRCLE AND COLOR! (VAMOS CIRCULAR E PINTAR!)



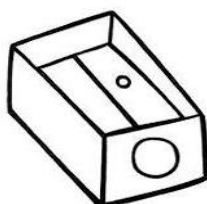
PENCIL



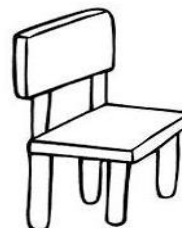
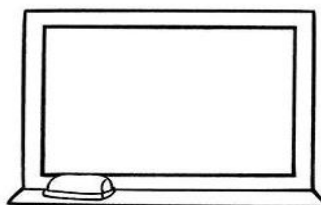
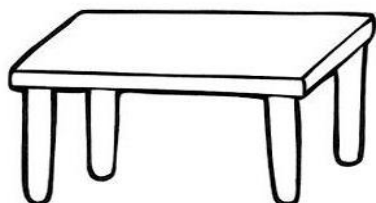
BOOK



ERASER



BOARD





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE-MATUTINO/ ANGÉLICA VESPERTINO

COMP. CURRICULAR: ARTE

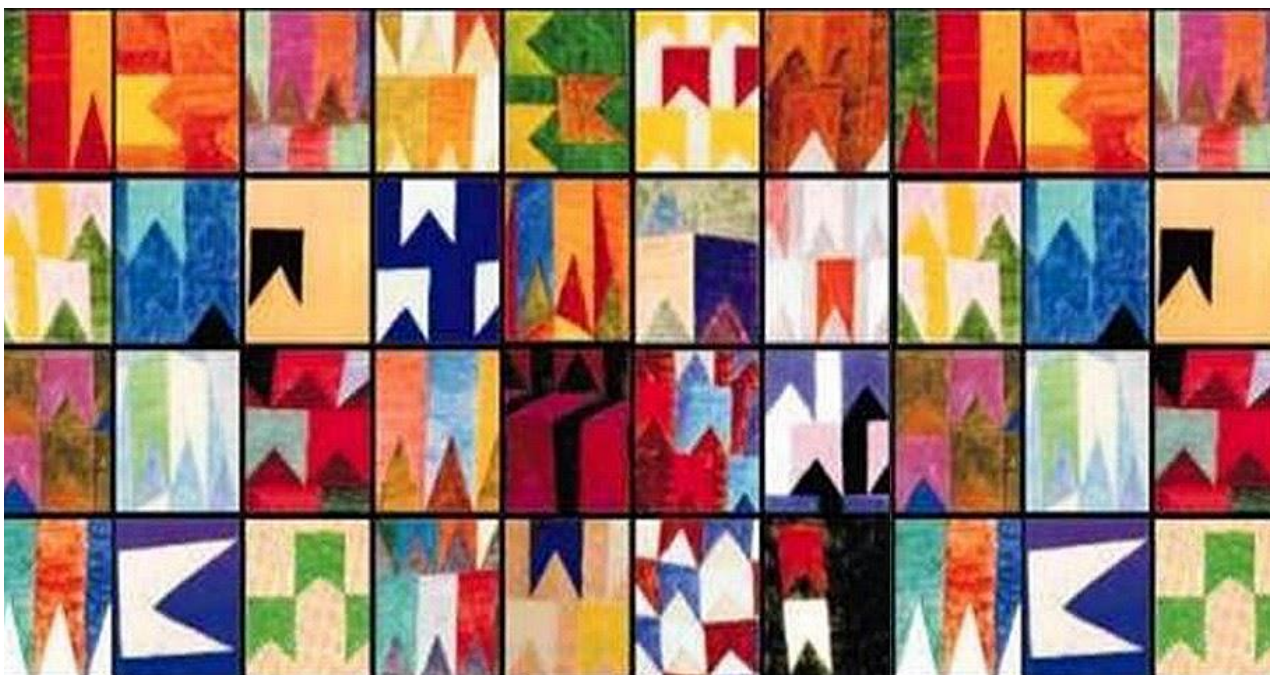
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO

TURMAS: 2º.....

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: INTRODUÇÃO DE ARTISTAS VIDA E OBRA, ARTISTAS PLÁSTICOS BRASILEIROS: ALFREDO VOLPI• TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA, RECORTE E COLAGEM• ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: CORES – POLICROMIA
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS.• TRABALHOS ARTÍSTICOS DE MONOCROMIA E POLICROMIA PARA SABER DISTINGUI-LAS E REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, TESOURA, COLA, GUACHE OU GIZ DE CERA

14º ROTEIRO DE ARTE

RELEMBRANDO: NA AULA PASSADA CONHECEMOS ALFREDO VOLPI E SUA OBRAS. EXEMPLO MARCANTE DE SUAS OBRAS AS BANDEIRINHAS MULTICOLORIDAS SE TORNARAM SUA MARCA REGISTRADA E SUA MAIOR CONTRIBUIÇÃO PARA A ARTE BRASILEIRA MODERNA.



ATIVIDADE DE ARTE

APRECIÇÃO DE OBRAS E PRODUÇÃO COM COLAGEM

POLICROMIA: POLI = MAIS DE UMA (MUITAS)

CROMIA = COR.

É A ARTE FEITA COM **VÁRIAS CORES**. É O EMPREGO DE VÁRIAS CORES NO MESMO TRABALHO. EM ARTES, A POLICROMIA É OBTIDA ATRAVÉS DA COMBINAÇÃO DAS TRÊS CORES PRIMÁRIAS (AMARELO; AZUL E VERMELHO) MAIS O PRETO PARA REALÇAR OS CONTRASTES.

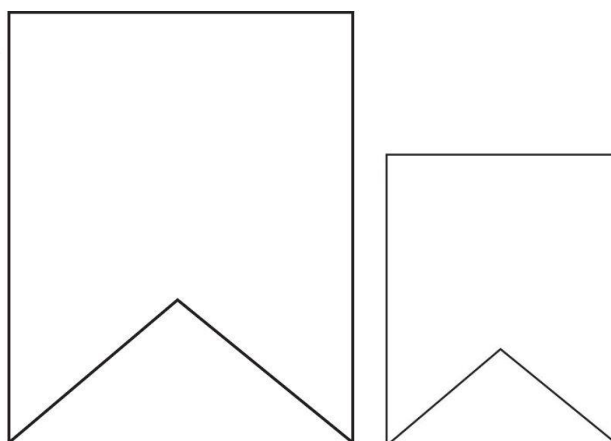
ASSISTA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE PARA MELHOR COMPREENSÃO DO QUEÉ PARA SER FEITO.

PEGUE A FOLHA DESTINADA PARA A ATIVIDADE, DOBRE AO MEIO NA POSIÇÃO HORIZONTAL. PINTO O FUNDO UTILIZANDO DUAS CORES.

PEGUE PAPÉIS COLORIDOS OU FOLHAS DE REVISTAS E FAÇA BANDEIRINHAS DE VÁRIOS TAMANHOS CONFORME MODELO ABAIXO.

COLE DO JEITO QUE VOCÊ QUISER FAZENDO ASSIM A SUA OBRA DE ARTE BASEADA NAS BANDEIRINHAS DE ALFREDO VOLPI. NÃO ESQUEÇA DE ANEXAR SUA COMPOSIÇÃO JUNTO AO ROTEIRO PARA CORREÇÃO.

MODELO E TAMANHOS DAS BANDEIRINHAS



REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA.

14º ROTEIRO DE ATIVIDADE COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: MARIA VILMA/ ANDRÉIA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021

- ✓ OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1-O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? COREOGRAFAR A MÚSICA POP-POP.



IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR, ABAIXO LINK DO VÍDEO PARA VOCÊ AQUECER E ALONGAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=gogIRNyUh0c>

PRA QUEM NÃO CONSEGUIR ABRIR O VÍDEO DE UMA CORRIDINHA NO LUGAR ATÉ CANSAR E ALONGUE SEGUINDO O QUADRO AO LADO.

LETRA DAMÚSICA:

**PÔE A MÃOZINHA PRA
FRENTE,
PÔE A MÃOZINHA PRO
LADO,
PÔE A MÃOZINHA PRA
FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,**

**EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.**

**PÔE O PEZINHO PRA
FRENTE,
PÔE O PEZINHO PRO LADO,
PÔE O PEZINHO PRA
FRENTE,**

BALANÇO E ELE ADORA,

**EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.
PÔE A CABEÇA PRA
FRENTE,
PÔE A CABEÇA PRO LADO,
PÔE A CABEÇA PRA
FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,**

EU DANÇO POP, POP,

**EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.**

**PÔE O BUMBUM PARA
FRENTE,
PÔE O BUMBUM PARA O
LADO,
PÔE O BUMBUM PARA
FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,

EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.**

**PÔE O CORPINHO PRA
FRENTE,**



PÕE O CORPINHO PRO
LADO,
PÕE O CORPINHO PRA
FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

MATERIAIS:

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS DA LETRA, PARA FACILITAR SIGA O VÍDEO COM A MÚSICA E COREOGRAFIA, NESTE VÍDEO APÓS A MÚSICA POP POP, CONSTAM MAIS MÚSICAS COM COREOGRAFIAS, SE PREFERIR CONTINUAR DANÇANDO SINTA-SE A VONTADE.

CASO O ALUNO NÃO CONSIGA ACESSAR O VÍDEO SUGIRO QUE ESCOLHA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, DANCE E REGISTRE QUAL MÚSICA VOCÊ DANÇOU.

NOME DA MÚSICA QUE DANÇOU: _____

ABAIXO O VÍDEO COM A MÚSICA POP-POP E SUA COREOGRAFIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=wQEqhVnnKg8&t=77s>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PENSANDO QUE O MÊS DAS FESTAS JUNINAS ESTÁ CHEGANDO E ESTAMOS IMPOSSIBILITADOS DE FICARMOS JUNTINHOS PRA DANÇAR, PINTE O DESENHO ABAIXO BEM COLORIDO E BONITO.

